

U SUSRET PREDSTOJEĆEM UPISU U SREDNJU ŠKOLU:
NOVE ZBIRKE ZADATAKA IZ UGLA NASTAVNIKA I UČENIKA

“PRIMENLJIVA” MATEMATIKA I “FUNKCIONALNA” PISMENOST

- Prvi i drugi nivo zadataka osmacima uglavnom ne zadaje veće probleme
- Napredni nivo - izazov za najbolje
- Predviđeno je da prva dva nivoa na testiranju prođe oko 80 posto učenika
- Đaci kažu da imaju dovoljno vremena da provežbaju sve zadatke

Nove zbirke zadataka iz matematike i maternjeg, odnosno srpskog jezika, još sredinom februara stigle su do škola i učenika završnog razreda “osmoletke”. Najveća novina je da će svi učenici osmog razreda morati da polažu završni ispit, odnosno “malu maturu”, a od onoga što pokazuju na testiranju, umnogome će zavisići i koju srednju školu će u junu moći da upišu. Najveći broj učenika, zajedno sa svojim predmetnim nastavnicima (kojima je to i obaveza), već je otpočeo sa pripremanjem, a ako je suditi po rečima i jednih i drugih, prvi utisci i nisu tako loši.



Suzana Sekulić

Zadaci sa osnovnog nivoa, po oceni profesora Katačića, nisu u principu teški i svi đaci bi trebalo da ih reše.

- Ni zadaci na srednjem nivou nisu



Saša Katačić

vrednovati. Koliko sam primetio, deca uglavnom razumeju šta se od njih traži i nemaju nejasnoća. Malo ih bune prelazi iz oblasti u oblast, jer su prošlogodišnje zbirke bile drugačije organizovane.

Pošto je ovo nova zbirka, smatram da je podložna dogradnji, ali je pozitivna stvar što su prvo urađeni standardi i što se po njima sada radi - kaže Saša Katačić, profesor matematike, koji posebno naglašava da je neophodno da deca ponove gradivo iz matematike iz petog, šestog i sedmog razreda, jer se u ovogodišnjim zbirkama nalazi i to gradivo. Dakle, sve je

zastupljeno, a ono što je možda najvažnije, jeste da đaci na testiranju ne žure i da prvo rešavaju zadatke koje znaju, odnosno da idu od lakših ka težim.

- Zbirka zadataka

iz srpskog jezika za završni ispit u osnovnom obrazovanju i vaspitanju za školsku 2010/11. godinu, znatno se razlikuje od dosadašnjih zbirki. Ovogodišnja zbirka sastoji se od 350 zadataka raspoređenih kroz tri nivoa postignuća obrazovnih standarda: osnovni nivo - 141 zadatak, srednji nivo - 108 zadataka i napredni nivo - 101 zadatak. U sva tri nivoa zastupljene su četiri oblasti obrazovnih standarda za srpski jezik - veština čitanja i razumevanja pročitano, pisano izražavanje, gramatika, leksika, narodni i književni jezik i književnost - kaže Suzana Sekulić, profesorka srpskog jezika i književnosti. - Oblast usmeno izražavanje ne pojavljuje se u ovogodišnjoj zbirci, jer za razliku od prethodno navedene četiri oblasti, nije do sada empirijski proverena. Zadaci su hijerarhijski organizovani, tako da nivoi postignuća zapravo predstavljaju i nivoe težine zadataka. Zbirka je pokušaj da se u prvi plan stavi funkcionalna pismenost jer istraživanja pokazuju da je skoro polovina stanovnika Srbije funkcionalno nepismena. Većina zadataka je usmerena na razumevanje teksta i osnovne zahteve iz ostalih oblasti. Velika novina su tumačenja nelinearnih tekstova. Pred nastavnicima srpskog jezika ove školske godine su dva obavezujuća dokumenta, jedan je nastavni program, a drugi su obrazovni standardi, odnosno iskazi o osnovnim znanjima i umećima učenika iz oblasti srpskog jezika na kraju osnovnog obrazovanja - napominje profesorka Sekulić.

Najveća primedba Saše Katačića, profesora matematike, na novu zbirku iz matematike, je što u njoj ima veoma malo zadataka iz gradiva koje će osnovcima trebati u srednjoj školi.

- Recimo, primena Pitagorine teoreme na različite geometrijske figure ili polinomi i jednačine. A to će im u srednjoj školi najviše trebati. Novina u ovogodišnjim zbirkama su, na primer, zadaci koji se odnose na svakodnevni život: pretvaranje dinara u evro, računanje kamate i slično, što će đacima svakako biti korisno da znaju. Previše se, po meni, pažnje posvećuje obradi podataka. Tipa - grafikoni, čitanje sa tih grafikona, kako se tumače i slično, jer je to gradivo kojem je posvećeno svega pet - šest časova - kaže profesor Katačić.

naročito teški, a oni iz naprednog nivoa predviđeni su za samo 20 posto učenika. Do tog nivoa još nismo stigli, a ono što je trenutno nepoznanica, jeste kako će se zadaci na testiranju

ĐACI O ZBIRKAMA NIJE SVE TAKO CRNO!

David Lojen:

- Želim da upišem društveno-jezički smer u somborskoj Gimnaziji “Veljko Petrović” i počeo sam da se pripremam za testiranje. Prešao sam osnovni nivo i iz srpskog jezika i iz matematike, i oko polovinu zadataka sa srednjeg nivoa. Zadaci zaista nisu teški, primetio sam da je malo štamparskih grešaka. Malo radim sam, malo u školi, a idem i na privatne časove. Ne bi trebalo da imam nekih većih problema na prijemnom.



Nemanja Pribić:

- Zadaci su jasni, precizni, razumem ih i laki su. Bar ovo što sam do sada prešao. Sam se pripremam, a ako budem negde zapeo, tu su nastavnici u školi. Odličan sam učenik, za sada sve ide kako treba, mislim da ću imati dovoljno vremena da do juna prođem obe zbirke do kraja, a očekujem da ću iz svakog predmeta imati bar po 15 bodova. To će mi biti dovoljno za upis u Ekonomsku školu.



Sara Zorica:

- Prvo sam počela da se pripremam po prošlogodišnjim zbirkama, tako da mogu da povučem neku paralelu. Ovogodišnji zadaci su definitivno ne samo lakši, nego i zanimljiviji. Pogotovo mi se dopadaju oni koje ćemo sutra moći koristiti u svakodnevnom životu. Što se tiče srpskog jezika, malo mi smeta što su zadaci tekstualno jako dugački, a traži se, recimo, da samo zaokružimo odgovor. Želim da upišem Medicinsku školu, tako da ništa ne prepuštam slučaju.



Ivana Tomasović:

- Brat mi je prošle godine završio osmi razred i znam kakve su bile prošlogodišnje zbirke. Malo smo bili uplašeni kakve će biti ovogodišnje, ali se dogodilo obrnuto. Zadaci iz matematike su zanimljivi i biće dobro da i u životu znamo te stvari, a srpski mi je nekako “zgužvan” i “suvoparan”. Za upis u Medicinsku školu trebaće mi dosta bodova, na vreme sam počela s pripremanjem, uz to sam i odlična učenica, pa valjda u junu neće biti problema.



Lj. Zelić



“ДРУГА ШАНСА” ЗА БОЉИ ЖИВОТ

- Пројекат Европске уније за бољи живот одраслих без завршеног основног образовања биће реализован у 80 школа за 4.000 особа
- За три године ове особе стећи ће основно образовање и занат

У сомборској Школи за образовање одраслих у уторак је одржан састанак сарадника на пројекту “Друга шанса” Европске уније, који ће уз помоћ локалне самоуправе, неписменим особама дати шансу за бољи живот.

Пројекат је покренут серијом састанака широм земље како би се створила мрежа од више од 40 локалних партнерстава са основним школама.

- Циљ „Друге шансе” је да унапреди живот одраслих особа без завршеног основног образовања и без стручних квалификација, тако што ће им бити пружена друга прилика да стекну знање и вештине које се траже на тржишту радне снаге. Нова шанса за 4.000 одраслих да се поново укључе у јавни систем образовања, треба да потпомогне борбу против неписмености и сиромаштва у друштву, и да помогне одраслима и њиховим породицама да ухвате корак са савременим и глобалним тенденцијама рада и живота - каже Снежана Медић, професорка на београдском Филозофском факултету, члан експертског тима за наставне планове и програме рада за образовање одраслих.

У наредне две школске године у оквиру пројекта ће пробно бити спроведено функционално основно образовање одраслих за 4.000 одраслих полазника преко 15 година старости у 80 основних и 75 средњих стручних школа. Више од 1.000 наставника у јавним школама изводиће наставни план и програм функционалног образовања одраслих, организован у 3 годишња циклуса, који покривају осам разреда основног образовања и обуку за 30 једноставних занимања. Резултати пројекта треба да омогуће системски развој овога образовања са намером да он у будућности постане део система образовања Републике Србије - каже професорка Медић.

Састанци на којима ће бити успостављена локална партнерства одржаће се у 40 основних школа и општина које су укључене у пројекат, уз присуство представника школа (директора школа, наставника, психолога и педагошких асистената), и других партнерских институција на локалном нивоу: општинских власти, испостава Националне службе за запошљавање, НВО-а, Сталне конференције градова и општина, послодаваца, центара за социјални рад...

Школа за образовање одраслих у Сомбору ће ове и наредне године моћи да упише по три одељења, што значи да ће кроз ова пилот одељења моћи да прође око 150 одраслих особа без завршене основне школе из наше средине.

лих за 4.000 одраслих полазника преко 15 година старости у 80 основних и 75 средњих стручних школа. Више од 1.000 наставника у јавним школама изводиће наставни план и програм функционалног образовања одраслих, организован у 3 годишња циклуса, који покривају осам разреда основног образовања и обуку за 30 једноставних занимања. Резултати пројекта треба да омогуће системски развој овога образовања са намером да он у будућности постане део система образовања Републике Србије - каже професорка Медић.

Састанци на којима ће бити успостављена локална партнерства одржаће се у 40 основних школа и општина које су укључене у пројекат, уз присуство представника школа (директора школа, наставника, психолога и педагошких асистената), и других партнерских институција на локалном нивоу: општинских власти, испостава Националне службе за запошљавање, НВО-а, Сталне конференције градова и општина, послодаваца, центара за социјални рад...

Школа за образовање одраслих у Сомбору ће ове и наредне године моћи да упише по три одељења, што значи да ће кроз ова пилот одељења моћи да прође око 150 одраслих особа без завршене основне школе из наше средине.



Професорка Снежана Медић

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ СРЕДЊОШКОЛАЦА ИЗ ИСТОРИЈЕ УЛАЗНИЦА ЗА ОКРУЖНО НАДМЕТАЊЕ

Прошле суботе сомборска Средња економска школа била је домаћин Општинског такмичења из историје. На такмичењу су учествовали ученици Гимназије „Велко Петровић” и Средње економске школе. Од гимназијалаца највећи успех постигле су: Вишња Давидовић (III место у конкуренцији првих разреда), Маријана Бућан (II место у конкуренцији трећих разреда) и Дајана Деспић (III место, такође у конкуренцији трећих разреда). Ментор им је проф.

Филип Ђуровић.

Међу ученицима стручних школа најбољи резултат постигла је Јована Гагић, која је освојила I место у конкуренцији првих разреда са максималним бројем бодова. Јованин метнор је проф. Сенка Канурић. Треће место освојила је Зорица Лончар, а од ученика других разреда III место освојио је Игор Чарапина. Ментор је Нада Плећаш.

Наведени ученици пласирали су се на Округно такмичење. Љ. З.