

# ПОРОДИЦА



**ЛАНА ВУКОВИЋ, 14 месеци:**  
-Могла бих вам, наравно, сатима прича колико моја мама води рачуна о мом стајлингу. Погледајте ме и биће вам јасно шта сам хтела да вам кажем!



**ЛУКА ВУКОВИЋ, 4 године :**  
-Лана је моја сестра и тачно знам о чему прича. Само, наша мама је јако пажљива и када је моја гардеробица у питању. Уверите се и сами!

### НАЈЛЕПША ЈУЛСКА РАДОСНИЦА

## МИЛАНА-АПСОЛУТНИ ПОБЕДНИК!

Ова фотографија (тада) **петомесечне Милане Ресонавић** је најлепша од свих фотографија које смо током предходног месеца објавили у "Радосници". Милана је, наравно уз помоћ својих најближих, а нарочито баке и деке, победила са рекордних 116 гласова и тако постала наш **седми финалиста у годишњем избору најлепше "Радоснице"**. Са њом, као и са свим нашим победницима месеца поново ћемо се дружити, гласати и даривати почетком јануара наредне године. До тада желимо им да уживају у свом детињству и да -расту!



**НИКОЛА КЛИНОВСКИ, 5,5 месеци:**  
-Нисам ја ни на мору, ни у базенчићу... Ово је мој креветић! Плав, мекан и удобан! Лешкарим и ваљушкам се и баш ме њбрига за врућине...



**ЗОЕ КИШ, 2 месеца, Суботица:**  
-Сад се ви питате откуд ја у "Сомборским новинама" кад сам из Суботице. Разјаснићу вам: Никола је мој брат, била сам му у посети и знам да вам је наша бака поклонила ове наше сличице. Такве су вам баке!



Катарина Молдованов и Радован Челебић  
Венчани 7. августа 2010. године

## ОБАВЕШТЕЊЕ ОДЕЛЈЕНЈА ЗА ОНКОЛОГИЈУ PREUZMITE SVOJE NALAZE!

Molimo sve sugradjanke koje su uradile mamografiju na mobilnom mamografu u februaru i martu 2010. godine, a koje do sada nisu preuzele svoje nalaze, da se jave na odeljenje Onkologije u somborskoj Opštoj bolnici. Rezultate pregleda mogu preuzeti svakim radnim danom od 11 do 17 časova. Preuzimanje i čuvenje nalaza je obavezno radi kasnijih kontrola.

**Prim dr Terezija Matarić, načelnica Onkologije Opšte bolnice Sombor**



### РЕВИЈА ШЕШИРИЋА НА КОЊИЧКИМ ТРКАМА БУДУЋЕ ДАМЕ

Ревизија шешира одавно је постала традиција и незаобилазни детаљ касачког спектакла на сомборском хиподрому. Наравно, ни прошле недеље, на 46. коњичким тркама, сав раскош и укус у одабиру, али и ношењу шешира показале су сомборске даме. И оне мало старије, али и оне млађе. Просто је невероватно с каквом елеганцијом и отменошћу мале дамице умеју да носе своје шешириће, а овом приликом издвојили смо само пар анонимних малих лепотица, без сумње, будућих дама, и њихове шешириће.



### УМЕЋЕ ЖИВЉЕЊА

Друштво психолога  
Западнобачког округа

Пише:  
Меира Мрђенов,  
психолог

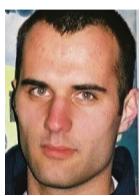


### ВАШЕ ДЕТЕ ЈЕ ПОСТАЛО ЂАК (I)

Полазак детета у школу је за њега и његове најближе веома важан догађај, један од тренутака ког ће се сећати целог живота. То је почетак новог раздобља у развоју детета, оно постаје ђак и долази до битних промена у начину живота и режиму дана. Да би полазак у школу био што безболнији потребно је да **родитељи буду стрпљиви и пуни разумевања.**

Важно је детету **пружити реалну слику школе** – оно треба да зна да ће у школу ићи сваки дан, осим викенда, да ће у њој боравити три до четири сата, да ће учити, прво да чита и пише, затим да рачуна, да ће учити о животињама и биљкама, као и да ће учитељица проверавати његово знање. Такође дете треба да зна да ће у школи упознати пуно нових другара, да ће у школи бити пуно смеха, игре, да ће радити занимљиве ствари... **Дете треба упознати како са лепим, тако и са мање лепим ситуацијама које може доживети у школи.**

На самом почетку школовања битна ставка јесте **формирање радних навика. Формирају се на тај начин што се радња понавља све докле док се не учврсти и не постане потреба, и то од најранијег детињства. Веома је важно да детету буде јасно шта се од њега очекује и како те обавезе да извршава. Са дететом треба радити, вежбати, указивати на правилно вршење радње, треба га похвалити за успех, или за труд, али и указивати на грешке. Како ћете знати да ли сте успели у формирању навика за учење? Тако што у једном тренутку више нећете морати захтевати од детета да учи, нити ћете га на то морати опомињати. За почетак је важно обезбедити му време и простор за рад – посебан кутак где ће остављати своје ствари, где ће бити радни сто, столица, прибор за рад. **Било би добро да дете учи за столом за којим ништа друго не ради. Ово навикавање да учи и пише увек на истом месту утиче на стварање психолошке спремности за рад.****



### ЗДРАВЉЕ ЈЕ У МОДИ

Развојно саветовалиште Дома здравља

Пише:  
мр сци. Раде  
Дамјановић,  
клинички психолог



### ЗНАЧАЈ ВРШЊАЧКИХ ОДНОСА (I)

Данас, када друштвене вредности, обавезно носе ознаку „инстант“, када је непосредна комуникација лицем у лице замењена новим облицима индиректног комуницирања и када темпо живота подразумева отуђеност и дистанцирање од других, **родитељи често заборављају, превиђају или то чине из незнања, да њихово дете, седећи код куће испред рачунара, пропушта да буде са другима, можда када је то и најпотребније.**

Људски идентитет, поверење у себе и лични циљеви у животу произилазе из интеракција са другим људима. Те интеракције, најраније у животу, укључују родитеље и браћу и сестре. **Вршњачки односи постепено добијају на важности као социјалне детерминанте личности. Вршњаци, односно група деце приближно истог узраста, имају у детињству велики утицај на формирање личности. Поред родитеља, вршњаци су најважнији фактор у формирању ставова детета.** Они утичу на то које ће вредности дете настојати да оствари и делују на дететово настојање за остваривањем независности и самосталности. Без тако важног агенса социјализације, као што су вршњаци, дете ће заказати у социјалном учењу, односно социјализацији ће код таквог детета бити неадекватна.

Уколико у комшилуку дете нема другаре са којима проводи време, или нема браћу или сестре које често виђа и дружи се са њима, неопходно је дете укључити у вртић, уколико не пре, онда од 3. или 4. године живота.

Утицај вршњака се остварује постепено. На раном узрасту, дете, и када се игра са другом децом, игра се заправо упоредо са њима – тада је врло мало сарадње у активностима. **Способност за заједничку игру расте у трећој и четвртој години, када дете постаје свесно присуства друге деце и показује жељу да буде у друштву друге деце. Како вршњачки односи напредују они захтевају коришћење све већег броја социјалних вештина, које се развијају управо кроз интеракцију са вршњацима.**



### ЖЕНА - ЖЕНИ

НВО "Женска алтернатива"

Пише:  
Мирјана Лукач,  
психолог



### ЗАШТО ДЕЦИ ТРЕБАЈУ ОГРАНИЧЕЊА

Већ од најранијег детињства деци су потребне **јасне границе и ограничења**, да би знали шта смеју а шта не смеју да раде, шта за њих може бити опасно и томе слично. Тиме се постиже да се деца осећају сигурно и да имају осећај познатог у свету који је њима некада превише страхан и неразумљив.

Чест разлог зашто родитељи у томе нису доследни је **страх да ће их деца волети мање, ако буду превише строги.** Међутим, истраживања на ову тему показују да, на дужи стазе, **већина деце која су васпитана строжије више поштује своје родитеље и често су им захвална на томе, тако да реалне опасности од мањка љубави заиста нема.**

Оно што родитељима може да послужи као утеха је да на првом месту треба да им буде добробит свога детета, чак и по цену тога да једно време не буду најпопуларнији. Сваки тренутак уложен на труд и правилно поступање према деци ће се сигурно исплатити. **Једино ограничење за родитеље треба да буде да сваком детету прилазе индивидуално, јер не реагују сви једнако на родитељске захтеве.**

Ако деца одрасту без тога да познају ограничења, њихово понашање често постаје веома ризично. Један од разлога зашто се тако понашају је управо зато што и даље очекују да њихови родитељи треба да им поставе границе, јер им је и даље потребна правилна оријентација у животу. **Дакле, ако се детету не поставе границе, цело његово одрастање и разумевање живота се препушта случају, срећи (или несрећи) и неким другим људима са којима ће се дете сретати, а у којима ће тражити родитељску фигуру.** То некада може бити добро, јер неко други може да надопуни родитељски пропуст, али то је увек ризик и на крају дана дете ће се увек питати зашто то није био његов родитељ.