

SERIJAL: SOMBORCI NA ŠKOLOVANJU  
U INOSTRANSTVU (VIII)

MAJA MILANKOVIĆ, STUDENTKINJA BIOHEMIJE

## “A-SMYLE” – PRILIKA KOJA SE NE PROPUSHTA

Početak druge godine srednje škole, Gimnazije “Veljko Petrović”, Maja Milanković se prijavila za razmenu učenika koju sponzorise američki Stejt department, program “A-SMYLE”. Kroz ovaj program svake godine oko 60 učenika iz cele Srbije ode na jednogodišnje školovanje u Americu. Tako je i Maja završila u Ropsvilu (Ropesville) u malom mestu u zapadnom Teksasu, gde je za godinu dana završila treću i četvrtu godinu srednje škole.

- Prvo sam upisala South Plains College. To je dvogodišnji fakultet sa kojeg se kasnije može prebaciti na četvorogodišnji fakultet. Taj fakultet sam završila za godinu i po dana i prebacila sam se na Texas Tech University, koji je jedan od najvećih fakulteta u Teksasu i ima oko 35.000 studenata. Trenutno studiram biohemiju, a kad završim planiram da upišem medicinu, zato što se medicina smatra postdiplomskom školom. Ovde nema prijemnog ispita za fakultet, a umesto toga rešavaju se standardizovani testovi sa nekoliko tajmiranih sekcija: engleski, čitanje, pisanje, matematika i nauka. Da bi se upisao fakultet i dobila stipendija, osoba mora dobro da uradi test, da ima visok prosek u srednjoj školi, da je uključena u mnogo vanškolskih aktivnosti i da je puno volontirala. Meni je uspelo iz prvog puta. Ova škola je ogromna i može se studirati svašta: od inženjerstva, agrikulture,



Maja Milanković

hemije, matematike, biologije, do muzike, glume, istorije i mnogo drugih smerova. Osnovne studije traju četiri godine i onda se upisuju postdiplomске studije. Planiram da upišem medicinsku školu koja takođe traje četiri godine, ali se u trećoj godini počinje sa stažiranjem - kazala je Maja Milanković.

Maja živi u Luboku (Lubbock), koji ima preko 200.000 stanovnika. Kako kaže, ima dosta događaja za mlade, ali većinom fakultet sve organizuje za studente. Svake godine za školovanje Maja dobija oko 6.500 dolara od fakulteta i uz to mora da doplati oko 2.000 dolara svakog polugodišta. To i nije tako loše, jer je školarina inače mnogo veća za internacionalne studente. Zato ona pored studija radi u fakultetskoj biblioteci.

- Dolazim u Srbiju da posetim porodicu i prijatelje. Mislim da se neću vratiti da radim u Srbiji, jer ipak ne želim da prođem kroz sve ove godine školovanja, a da mi se to na kraju ne isplati. Volela bih da živim i radim negde u Evropi, ali imam još vremena da odlučim i sve opcije su mi otvorene. Ovo iskustvo je stvarno mnogo vredno i svi mladi koji dobiju ovakvu priliku treba da je prihvate. Ne dešava se svaki dan nešto ovoliko neverovatno, a kada se takva vrata otvore, ne treba posustajati, sedeti i razmišljati - poručuje Maja.

T. S.

SOMBORSKI STUDENTI NA TRENINGU ZA  
PRAKTIČARE INKLUZIVNOG OBRAZOVANJA

## СТЕКЛИ НОВА ЗНАЊА

У хотелу „Бела лађа“ у Бечеју, одржан је тренинг за практичаре инклузивног образовања, који је организовало Удружење студената са хендикепом (УСХ) из Београда, у сарадњи са удружењима студената са хендикепом из Крагујевца и Ниша. Тренинг је део ширег пројекта под називом „Приступ образовању кроз људска права – оснаживање будућих практичара инклузивног образовања“, а реализован је уз подршку делегације Европске уније у Републици Србији. На тренингу је учествовало 20 полазника, од којих су већи део чинили студенти Педагошког факултета у Сомбору (Емина Мукић, Милица Димитријевић, Жељана Смуђа, Александар Маринковић, Сања Шебез, Зорана Клашнић, Теодора Лаушев, Јелена Илијин, Наташа Немеди и Биљана Кривокућа), заједно са колегама са сродних факултета широм Војводине. Циљ је био да се млади, који се школују за рад у систему образовања и васпитања, и кроз неформално образовање оснаже за рад са децом којој је потребан посебан приступ,



те да се ближе упознају са концептима инклузивног образовања код нас. Током тродневног тренинга учесници су имали прилику да се кроз предавања и радионице упознају са законским оквиром људских права и документима која их уређују и штите, затим да обраде теме као што су: модели приступа хендикепу, међународни и домаћи правни оквир за инклузивно образовање, концепти инклузивног образовања, прихватање различитости, разумевање и одговарање на потребе деце, инклузивно образовање – индивидуализација и индивидуални образовни планови, додатна подршка у образовању и сервиси подршке.

Млади су у пријатном окружењу стекли нова знања која ће им, како кажу, користити у даљем животу и раду, а такође су се боље упознали, разменили мишљења, ставове и искуства.

DA LI JE OKONČANA DRAMA U VEZI SA POLAGANJEM  
MALE MATURE?

## UPIS PREMA USPEHU

- Najbolji rezultat ove školske godine ostvarila je Osnovna škola “Miroslav Antić” Čonoplja

Prilikom upisa u srednje škole neće se vrednovati rezultati testova iz srpskog i matematike za malu maturu, već samo uspeh iz osnovne škole od šestog do osmog razreda i rezultati sa takmičenja, odlučila je Upisna komisija. Komisija je ranije odlučila da ne bude ponavljanja testova, a nakon što su otkrivene malverzacije i na testu iz srpskog, najavljeno je da će danas biti doneto “rešenje koje je nikoga neće oštetiti”.

- Mala matura nije poništena, nego se prilikom rangiranja ne uzimaju u obzir bodovi koji su stečeni na polaganju, pošto je otkriveno krivično delo prilikom štampanja testova. Svi učenici koji su polagali završni ispit dobijaju potvrdu, pošto su to pravo stekli samim pristupom na ispit. Potvrdu su i ranijih godina dobijali i oni učenici koji nisu osvojili nijedan bod na testovima. Ovakvo rešenje je u datim okolnostima najmanje nepravedno. Učenici koji su se temeljno pripremali za završni ispit stekli su znanje koje im niko ne može oduzeti, kazao je Borislav Staničkov, načelnik Školske uprave Sombor.

**Najbolji rezultat ove školske godine ostvarila je Osnovna škola “Miroslav Antić” Čonoplja.**

- Rezultati na završnom ispitu u školama na teritoriji Grada Sombora su bolji nego na probnom ispitu, koji je održan 11. maja. Međutim, iako su na nivou republičkog proseka, slabiji su u odnosu na prošlu školsku godinu. To znači da rad u nastavi i na pripremi za završni ispit



mora biti kvalitetniji. Školska uprava, direktori škola i stručni aktivni preduzeće neophodne mere i radnje da se rezultat sledeće školske godine popravi, istakao je načelnik.

Kalendar upisnih aktivnosti ostaje isti. Predaja popunjene liste želja bila je 26. i 27. juna a raspored učenika po školama – prvi upisni krug je 6. i 7. jula. Učenici koji nisu polagali završni ispit u junskom roku, polagaće u avgustu.

T. S.

СРЕДЊА ШКОЛА „СВЕТИ САВА“

## ЛИТЕРАРНА НАГРАДА СЛАЂАНИ КОЛУНЦИЋ

Слађана Колунцић, ученица 2-2 разреда сомборске Средње школе „Свети Сава“, смер техничар за индустријску фармацеутску технологију, освојила је другу награду на литерарном конкурс Савеза друштава Војводине за борбу против рака, који је био расписан на тему „Млади у борби против опаких болести“. Слађанин рад под насловом „За лепшу слику света без цигарета“ осим новчаном, награђен је и Антологијом награђених ликовних и литерарних радова ученика војвођанских основних и средњих школа и предшколских установа, а свечаном уручењу награда у згради Матице српске у Новом Саду уз Слађану Колунцић била је и њена менторка и професор српског језика и књижевности Бранка Топалов.



Слађана Колунцић и проф. Бранка Топалов

МАЛИ УМЕТНИЦИ ИЗ ВРТИЋА

## НАГРАЂЕНО АНЂЕЛИНО „ДРВО“

На 8. међународном ликовном конкурс у „Било једном једно дрво“, који је расписала Предшколска установа „Полетарац“ из Оцака, девојчица Анђела Бала из вртића „Чигра“ Предшколске установе „Вера Гуцуња“, освојила је награду за свој ликовни рад. На отварању изложбе 9. јуна, Анђели је, која похађа групу васпитачице Весне Бошњак, за њено уметничко остварење додељена награда – комплет материјала за мале уметнике.

На поменутој изложби осим Анђелиног цртежа, изложени су и радови још троје деце из ПУ „Вера Гуцуња“: Мирјане Кулић из вртића „Сунце“ (васпитачица Снежана Божиновић), Десанке Радовић из вртића „Венчић“ (васпитачица Недељка Живковић) и Ане Ивошевић из вртића „Петар Пан“ (васпитачица Љиљана Вулић).



Анђела Бала и васпитачица Весна Бошњак